

**CUENTA PUBLICA ACTIVIDADES AÑO 2009**  
**PLAN DE MEJORA**

**AREA: CONVIVENCIA**

**OBJETIVO 1:** Formar un equipo multidisciplinario

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADOD</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
☞ Contratación de Psicólogo (a), Asiste Social, Orientador (a).		X		Se contrataron los profesionales; pero la orientadora paso su mayor tiempo con licencia y quienes cubrieron su labor fueron la psicóloga y asistente social
☞ Dar a conocer el nudo crítico del ámbito	X			
☞ Visitas domiciliarias	X			
☞ Talleres de crecimiento personal y autoestima para alumnos y apoderados.		X		Por situaciones del paro no se pudieron realizar todos los talleres planificados
☞ Apoyar y orientar a los alumnos y su familia para mejorar su calidad de vida y sus aprendizajes con especial énfasis en niños mas vulnerables		X		Se trabajo tanto con los alumnos como las familias; pero el número de sesiones planificadas no se pudo llevar a efecto por las circunstancias de paro
☞ Escuela para padres		X		Por circunstancias ya señaladas no se pudo lograr en un 100%

## **AREA LIDERAZGO**

**OBJETIVO 1** Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico -pedagógico y de desarrollo del ejercicio profesional de los docentes del establecimiento

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
☞ Se focalizan subsectores y niveles con mayores debilidades pedagógico- curriculares	X			
☞ Se reúne el equipo directivo con los docentes de estos subsectores y niveles	X			
☞ Se elabora , discute y consensúa una pauta de acompañamiento en el aula	X			
☞ Se diseña un cronograma de vistas al aula		X		Se diseño; pero no se cumplió en su totalidad
☞ Se entrevistan los docentes que se han acompañado y se les indican las oportunidades de mejora.	X			
☞ Se repiten las visitas para asegurarse que se han aplicado las estrategias de mejoramiento			X	Solamente se hizo una visita por colega
☞ Se forman los departamentos por área.	X			
☞ Acompañamiento en GPT.	X			

**OBJETIVO 2** Formular, difundir, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
☞ Análisis del PAO institucional	X			
☞ Diseño de cronograma de reuniones	X			
☞ Contenido de las reuniones	X			
☞ Consejo escolar	X			
☞ Aclaración de inquietudes	X			

**AREA PEDAGOGICO CURRICULAR**

**OBJETIVO 1**

Conocer las metodologías y estrategias de aprendizaje más pertinentes para determinar el nivel de dominio lector y comprensión lectora de alumnos y alumnas y sus competencias de educación matemática en: numeración, operatoria y resolución de problemas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
☞ GPT, al menos dos veces al mes en cuya tabla aparezca el tema del dominio lector y la comprensión de lectura.	X			
☞ Instalar medición de dominio lector y Comprensión lectora dos veces al año	X			
☞ Análisis de los resultados de las evaluaciones con los docentes a fin de ajustar la planificación curricular en el subsector de lenguaje en relación a deficiencias y fortalezas	X			
☞ Implementar desde NT1 a NB2 una hora semanal de lectura en el CRA para desarrollar hábito lector		X		Solamente se implemento en pre básica y 1 ciclo
☞ Adaptación e implementación de Programa de Lectura silenciosa sostenida de prekinder a NB6 para mejorar calidad y velocidad lectora		X		Con mayor énfasis se implemento en el primer ciclo básico
☞ Inclusión de Estrategia LEM en la planificación del Subsector de Lenguaje con énfasis en los 3 momentos de la lectura las UDD.(unidades didácticas digitales del LEM	X			
☞ - Reforzamientos		X		Solamente en la medida que se pudo, por motivos de la recuperación
☞ Evaluación de la estrategia	X			

ACTIVIDAD	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADOD	OBSERVACIONES
☞ GPT al menos dos veces al mes en cuya tabla aparezca la problemática de cómo abordar eficazmente la numeración, la operatoria y la resolución de problemas		X		
☞ Instalar medición de Aprendizajes Claves en matemáticas, diagnóstico inicial		X		
☞ Inclusión en la planificación del subsector de lenguaje y matemática, la utilización de recursos digitales usando implementación de Aulas TIC'S	X			
☞ Programa UNO a UNO.	X			
☞ Elaboración de material didáctico de NT1 a NB6 para la unificación del lenguaje Matemático		X		
☞ - Reforzamientos		X		Solamente algunos colegas dentro de sus horas de clases, por el motivo de recuperación

**OBJETIVO 2** Practicar estrategias de articulación que favorezcan el trabajo interdisciplinario entre los subsectores de lenguaje y matemática.

ACTIVIDAD	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADOD	OBSERVACIONES
☞ Organización de reuniones técnicas para articular entre niveles, en horario de GPT (Reflexión Pedagógica)		x		Falta de tiempo
☞ Inclusión de la planificación clase a clase con énfasis en los tres momentos de la clase: inicio, desarrollo y cierre	X			
☞ Observación de clases por parte del equipo directivo como apoyo a la gestión del docente en el aula.		X		Solamente se logro con algunos colegas 50%