

REALIDAD DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA

El **Windmill College** ha sido y es un colegio de prestigio dentro de nuestra comuna, esto ha sido posible gracias:

1. El excelente Equipo de Profesores.
2. Al compromiso de toda la Unidad Educativa.
3. A la calidad y continuo reforzamiento de los profesores, los que reflejan en el aula sus enseñanzas. Como dato podemos decir que el 80% de los Docentes está continuamente en perfeccionamiento.
4. Al clima organizacional de nuestra Unidad Educativa.
5. Al Trabajo en equipo del Directivo y profesores.
6. Al respecto por las personas.
7. A la responsabilidad como educadores.
8. Al conocimiento de nuestra misión.
9. A las altas expectativas de Profesores-Padres-Alumnos.
10. A las buenas relaciones con la Comunidad.
11. Al abrir nuestras puertas a la comunidad, interactuando con las familias y con nuestro medio circundante.
12. Al ofrecer una formación de calidad.
13. Al ofrecer una educación cuya primera prioridad es el pleno desarrollo de la personalidad humana.
14. Al hacernos responsables de nuestros logros.
15. Al evaluar nuestros resultados, buscar soluciones para mejorar y felicitarnos por las metas logradas.
16. Al postular y ganar proyectos.
17. Al mantenernos al día, con todo lo relativo a educación

LOGROS DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA

Podemos con gran orgullo demostrar nuestros logros, los que resumiremos a continuación:

- Desde el año 1996 lideramos a nivel de Corporación el SIMCE.
- En el año 1995 ganamos el P.M.E.
- Continuamente hemos sido felicitados por Dirección Provincial por nuestra Gestión Pedagógica.
- Fuimos la primera escuela de Villa Alemana en tener alumnos discapacitados visuales.
- Nuestra escuela tiene integrado a alumnos inválidos (Teletón) y con problemas de aprendizaje dentro del aula.
- EL PROYECTO ACHIVEMENT, que tantos logros dio en Estados Unidos. Este proyecto se ejecuta desde 1995.
- Nuestra escuela da equidad, ya que es la alternativa de los padres de esta comuna que no pueden pagar.
- Fuimos seleccionados como Colegio **exitoso**, por Secretaría Ministerial el año 2003.
- Somos respetados por los Colegios Subvencionados y Particulares.
- Nuestros alumnos que egresan de octavo, quedan en los Colegios de Enseñanza Media de prestigio.
- Contamos con el respaldo de los apoderados y de la comunidad (Junta de Vecinos Prodemu y clubes).
- Nuestra escuela en el área extraescolar, específicamente folclor hemos sido invitados a participar en encuentros regionales, comunales y provinciales también en la Teletón y Hogares de Ancianos, y con mucho orgullo nos han invitado a encuentro de colegios particulares de la provincia. Además nuestro equipo de voleibol juega con colegios como el San Margaret, Colegio Champagñant y otros colegios particulares de renombre en la región y fuera de ella. También nuestro grupo de básquetbol, juega en campeonatos fuera de la comuna.
- En nuestra escuela funciona PIE TEL Y PIE D.M.
- Contamos con 131 computadores de los cuales 117 son para el trabajo de los alumnos y 6 para trabajos administrativos, cuatro para docentes, dos en laboratorio

y dos en CRA. Todos estos computadores se han logrado a través de proyectos con el Ministerio y con Empresas privadas.

- En el año 1997 nuestro establecimiento fue fusionado con la Escuela D-398 (Miguel de Cervantes y Saavedra), sus resultados han sido altamente positivos, tanto por el aumento de matrícula como por el logro académico con los alumnos. Los padres y apoderados, se encuentran conformes.
- Desde el año 1998 nuestro establecimiento cuenta con Jornada Escolar Completa Diurna.
- El año 1997 obtuvimos equipamiento el que se logró por medio de un Proyecto de Equipamiento con fondos Regionales.
- Desde el año 1998, nuestro establecimiento imparte inglés desde primero básico, pues tiene Planes y Programas propios.
- Desde el 1998, nuestro establecimiento imparte la asignatura de Computación, dentro del currículo, pues tiene Planes y Programas Propios.
- En el año 1999, la Sra. Directora obtiene Beca de Pasantía a Inglaterra, por 2 meses, estudia en la Universidad de Birmingham, “Innovación Curricular”.
- El año 1999 el profesor Sr. Manuel Cáete Paz, gana Premio Nacional a la Excelencia, Mejor Profesor de Chile.
- Nuestro establecimiento representa al área cordillera, Quilpue, Villa Alemana, Limache, como colegio destacado y se filman clases y entrevistas a profesores y Directoras, la que es transmitido a todo Chile por cable UVC., con una duración de 3 horas.
- Contamos con Proyecto con Fundación Andes.
- Se gana Proyecto CRA, en Local Roma y Local Madrid.
- Se cuenta con Proyecto Enlace, en ambas sedes.
- Se realiza Proyecto Enlace y Comunidad.
- Se encuentra en operación Proyecto LEM.
- Se encuentra en operación PLAN DE MEJORA.
- Cuenta con Docentes ganadoras de A.E.P.
- Cuenta con docentes evaluadas como DESTACADAS.
- Nuestro establecimiento es sede de Prácticas Profesionales de Educación Básica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

EXTRAESCOLAR

Nuestro establecimiento dentro de la Jornada Escolar Completa cuenta con los siguientes Talleres desde el año 1998 a la fecha.

Voleibol

Básquetbol

Ajedrez*

Fútbol

Teatro

Modelaje

Repostería

Hambol*

Folclor

Batucada

ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR FUERA DEL HORARIO DE CLASES.

La escuela ofrece los siguientes Talleres después de las 16.00 horas.

- Voleibol Damas
- Voleibol Varones
- Básquetbol damas y varones
- Fútbol Damas y Varones
- Folclor
- Ajedrez
- Hambol
- Futbolito.
-

_El establecimiento ha logrado diferentes premios tales como:

1. Campeón Comunal de Voleibol damas 2000-2001-2002-2003-2004-2005 - 2006-2007-2008-
2. Campeón Comunal de Voleibol varones 2000.2001-2002.2003-2004-2005- 2006-2007-2008.-2009
3. Campeón Provincial de Voleibol damas 2004-2005-2006-2008.
4. Campeón Provincial de Voleibol varones 2004-2005-2006-2007-
5. Campeón Comunal de Ajedrez 2004.
6. 1º Lugar campeonato Cueca Comunal 2001-2005.
7. 3º Lugar campeonato Baby fútbol sub.-11 2004
8. 1º lugar encuentro Comunal de Folclor 2003-2004.-2006
9. 2º lugar encuentro Comunal de folclor 2005.-2008
10. Muestra de Teatro 2005-2007-2008.-2009.

PADRES Y APODERADOS

Junto con las expectativas y la auto imagen positiva de profesores y alumnos, se encuentra la necesidad de incorporación de la familia a las actividades de la escuela tanto en lo que se refiere a la información de los logros y capacidades de organización de la vida escolar. Los padres y apoderados no solo deben cooperar con la infraestructura y materiales para el desarrollo de las clases, sino aquella que se relacionan con la educación de sus hijos. Es importante crear espacios en los cuales; su palabra, su experiencia y saberes cuenten como base para abordar y solucionar problemas que les conciernen con el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de sus hijos y con el éxito que estos puedan lograr en sus aprendizajes.

Los padres y apoderados disponen de un horario de atención de cada profesor, en donde pueden aclarar sus dudas o solicitar algún tipo de ayuda al profesor.

CENTRO GENERAL DE PADRES

El Centro General de Padres y Apoderados, cuenta con Personalidad Jurídica y es elegido democráticamente por los apoderados que son socios cada 2 años.

Como organización el Centro de Padres juega un importante papel que se traduce fundamentalmente en el apoyo hacia la labor de la escuela, tanto en la promoción de valores y la cultura como en el apoyo de obtención de recursos.

Es un lugar donde las familias pueden exponer sus puntos de vista, en relación a la educación de sus hijos.

Promueven especialmente la convivencia familiar y la integración en un Plan de Trabajo que persigue la colaboración con el Colegio.

Desde el año 2005, disponen de un lugar para atención a los Padres y Apoderados, dentro del establecimiento.

El Centro General de Padres y Apoderados es un apoyo para el establecimiento, el año 2005 en conjunto con Dirección acondicionó a todas las salas de clases con Pizarras acrílicas. El año 2006 se compraron cortinas para todas las salas de clases.

También desde el año 2005- 2009 se realiza una hermosa fiesta a los alumnos que egresaron de 8° año.

CONSEJO ESCOLAR

Funciona desde el año 2005 y está formado por un representante de la Corporación Municipal Para El Desarrollo Social de Villa Alemana, la Directora del establecimiento, el presidente del Centro General de Padres, un representante del Centro de Alumnos y un Profesor representante de cada Local y un representante de los Asistentes de la Educación. Este Consejo es consultivo y no resolutivo.

DISTRIBUCION CURRICULAR

Desde el año 1998, nuestro establecimiento, se encuentra en Jornada Escolar Completa y cuenta con Planes y Programas Propios, reconocidos por el Ministerio de Educación ellos son:

- **Planes y Programas de Inglés NB1 y NB2. (1° a 4° básico).**

Se realizaron estos Programas dado que por Ministerio los Planes son de 5° básico en adelante, en cambio en nuestro Establecimiento el inglés es obligatorio desde 1° básico-

- **Computación Educativa, desde 5° a 8° básico.**

Dentro de las horas de libre elección, nuestro Colegio, decidió dar la asignatura de Computación, obligatoria de 5° a 8° básico, de este modo nos adelantamos a los tiempos y nuestros alumnos tienen la tecnología a su disposición.

Nuestro Establecimiento, tiene la siguiente distribución curricular en el Aula

LOCAL ROMA

PRE- KINDER Y KINDER.

Se aplican las nuevas Bases Curriculares e Inglés desde Pre- Kinder

Primeros y Segundos Básicos

Lenguaje	8 horas
Educación Matemática	8 horas
Comprensión del Medio	4 horas
Tecnología	3 horas
Edc. Física	3 horas
Edc. Artística	2 horas
Inglés	2 horas
Religión	2 horas

LOCAL MADRID

TERCEROS Y CUARTOS BASICOS (JECB)

38 HORAS

Lenguaje	8 horas
Edc. Matemática	8 horas
Comprensión del Medio	6 horas
Edc. Tecnológica	3 horas
Edc. Física	3 horas
Edc. Artística	4 horas
Taller	2 horas
Inglés	2 horas
Religión	2 horas

QUINTOS A SEXTOS BASICOS

Lenguaje	6 horas
Edc. Matemática	6 horas
Comprensión de la Naturaleza	4 horas
Comprensión de la Sociedad	4 horas
Edc. Tecnológica	2 horas
Edc Física	4 horas
Edc. Artística	4 horas
Computación	2 horas
Inglés	2 horas
Religión*	2 horas
Orientación	2 horas
Taller	2 horas

SEPTIMOS Y OCTAVOS BASICOS

Lenguaje	6 horas
Edc. Matemática	6 horas
Comp. Naturaleza.	4 horas
Comp. Sociedad	4 horas
Edc. Tecnológica	2 horas
Edc. Física	3 horas
Artes Visuales	2 horas
Artes Musicales	2 horas
Inglés	3 horas
Orientación	2 horas
Religión*	2 horas
Computación	2 horas
Taller	2 horas

* La Asignatura de Religión es optativa, el resto de la malla curricular es obligatoria.

RESEÑA HISTORICA

La Escuela E-397, fue creada el 20 de marzo de 1969 mediante el Decreto N° 2434, en ella se impartía Educación Pre-Básica, Educación General Básica y Educación de Adulto. En esta última se daba la especialización de Moda y Peluquería.

En el año 1982, esta escuela funcionó con la E-406. Durante ese año se continuó con la Educación de Adultos, para luego el año siguiente suprimirla definitivamente. Es fusión provocó una disminución progresiva de matrícula entre los años 1983 a 1988, debido a la diferencia de esencia de las identidades de ambas escuelas. Posteriormente, a partir del año 1989 comenzó un lento repunte en el número de alumnos, que fue haciéndose cada vez más notorio.

En el año 1995, la escuela fue reconocida por el Ministerio de Educación con el nombre de WINDMILL – COLLEGE E-397.

Desde el año 1996 la escuela cuenta con Proyecto Educativo, el que dio la identidad. Producto de el cual damos a conocer la misión y visión de nuestra escuela, que nos da el sello que nos distingue dentro de la educación municipalizada de la comuna.

En el año 1997, la escuela fue fusionada con la Escuela Miguel de Cervantes y Saavedra, quedando el Windmill-College funcionando en dos locales con 2 Rol Base de Datos, esto significa que para el Ministerio de Educación seguimos siendo 2 escuelas (Local Central y Local Anexo)

VISION

El Windmill-College será un establecimiento educacional orientado a preparar alumnos capaces de enfrentar los requerimientos del siglo XXI, a través del conocimiento y uso de una tecnología de punta.

Formará ciudadanos responsables, reflexivos, críticos y autónomos. A través de una Educación, en que todos los alumnos aprendan y alcancen los más altos rendimientos de acuerdo a sus capacidades y logren un alto grado de autonomía y autoestima, que les permita desenvolverse frente a los desafíos de una sociedad altamente competitiva.

Contará con un equipo de profesores, con una buena formación profesional en continuo perfeccionamiento y con capacidad de innovar. Dentro de un ambiente que permita una común ilación abierta, entre los profesores, profesores y alumnos, profesores y apoderados y un equipo de gestión facilitador.

MISION

El Windmill-College, es un Colegio que entrega una educación de alto nivel académico y con una fuerte formación valórica, en que el respeto, la honradez, la solidaridad, la responsabilidad, el amor a la familia y a la patria, permitan entregar a la sociedad jóvenes con una mentalidad sana, ecológica, futurista y con una actitud crítica, reflexiva, autónoma y creativa, capaces de enfrentar las exigencias de un colegio de continuación y poder proyectarse a la Educación Superior, a través de un currículum pertinente, impartida por un equipo de profesionales de la Educación, capaces de entregar las competencias, innovaciones Educativas y Tecnológicas.

MATRICULA AL AÑO 2009

<u>LOCAL ROMA</u>	
CURSO	MATRICULA
PRE-KINDER	14
KINDER A	15
KINDER B	16
1° A	34
1° B	30
2° A	27
2° B	26
TOTAL	162

MATRICULA AL AÑO 2009

LOCAL MADRID

3° A	33
3° B	34
4° A	34
4° B	38
5° A	34
5° B	30
5° C	28
6° A	34
6° B	32
6° C	28

7° A	32
7° B	32
7° C	32
8° A	33
8° B	33
8° C	33
TOTAL	520

RESULTADOS SIMCE

Año	Curso	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Comprensión del Medio	Comprensión de la Naturaleza	Comprensión de la Sociedad
1996	4°	283	271			
1999	4°	265	260	271		
2000	8°	269	265		271	262
2002	4°	265	255	259		
2004	8°	271	265		304	271
2005	4°	265	250	270		
2006	4°	263	266	281		
2007	4°	259	256	264		
	8°	270	263		284	282
2008	4°	247	233	264		
2009	4°	241	244	248		
2009	8°	253	255		264	255

